

INTRODUKTIONSKURSUS I PSYKIATRI LÆGER

KURSUSBESKRIVELSE EFTERÅR 2021

INDHOLDSFORTEGNELSE

1	INDLEDNING.....	4
2	KURSETS FORMÅL	4
3	KURSETS INDHOLD OG FORBEREDELSE.....	4
3.1	DAG 1.....	5
3.1.1	Introduktion til uddannelsen.....	5
3.1.2	Anvendelse af tvang i psykiatrien	5
3.1.3	Akut psykiatri	5
3.1.4	Arbejdet som privatpraktiserende psykiater	6
3.2	DAG 2.....	6
3.2.1	Kommunikation med den svære patient.....	6
3.2.2	Psykoanalytisk psykoterapi.....	6
3.3	DAG 3.....	7
3.3.1	Skizofreni og andre psykoselidelser.....	7
3.3.2	Misbrug og dobbeltdiagnoser.....	7
3.4	DAG 4.....	7
3.4.1	Depression.....	7
3.4.2	Bipolar lidelse.....	8
3.5	DAG 5.....	8
3.5.1	Psykofarmakologi.....	8
3.5.2	Forskning i psykiatrien	9
3.6	DAG 6.....	9
3.6.1	Retspsykiatri.....	9
3.6.2	Dyssocial personlighedsforstyrrelse, psykopati og udfærdigelse af "farlighedserklæringer"	10
3.7	DAG 7.....	10
3.7.1	Personlighedsforstyrrelse og selvskadende adfærd.....	10
3.7.2	PTSD og transkulturel psykiatri.....	11
3.8	DAG 8.....	11
3.8.1	Gerontopsykiatri	11
3.8.2	Neuropsykologi	12
3.9	DAG 9.....	12
3.9.1	Børne- og ungdomspsykiatri herunder autismspektrumforstyrrelser.....	12
3.9.2	ADHD hos voksne	13
3.10	DAG 10.....	13
3.10.1	Funktionelle lidelser.....	13
3.10.2	Angst.....	14
3.10.3	Spiseforstyrrelse.....	14

4	KURSUSPLAN EFTERÅR 2021 – DATOER – TID - STED	15
5	EVALUERING - ELEKTRONISK	17
6	TILMELDING – FRIST - DELTAGERANTAL.....	17
7	KURSUSBEVIS.....	17
8	KURSUSADMINISTRATION	18

1 INDLEDNING

Introduktionskurset (I-kurset) er en den teoretiske del af speciallægeuddannelsen i psykiatri. For læger i Region Midt- og Nordjylland er introduktionen tilrettelagt som et sammenhængende forløb udbudt af Region Midtjylland, Koncern HR, Center for Kompetenceudvikling.

Introduktionskurset er på 10 dage svarende til i alt 60 timer.

Kurset er godkendt af Dansk Psykiatrisk Selskabs Videreuddannelsesudvalg.

Det anbefales, at lægen påbegynder kurset under ansættelse i introstilling (I-stilling).

2 KURSETS FORMÅL

Målsætningen for I-kurset er at give læger i introduktionsstillinger/psykiatri en teoretisk indføring i psykiatrien med fokus på sygdomstilstande, diagnoser og andre relevante emner f.eks. kommunikation og retslige forhold.

3 KURSETS INDHOLD OG FORBEREDELSE

Indholdet er fordelt i blokke inddelt efter diagnosekategorier og overordnede emner som fx anvendelse af tvang og kommunikation. En blok omfatter i reglen ½ undervisningsdag.

Indholdet i undervisningen er udvalgt med henblik på at give læger i introduktionsstillinger en grundlæggende indsigt i de respektive emner. Den enkelte underviser er ansvarlig for, at indholdet er fagligt relevant for målgruppen.

Arbejdsformen er en kombination af teorioplæg, gruppearbejde og diskussion. Litteratur og forberedelse til de enkelte dage fremgår af beskrivelsen til den pågældende undervisningsdag, jf. 3.1 – 3.10.

Undervisningen er tilrettelagt med henblik på fysisk tilstedeværelse. Ved manglende mulighed for at deltage i fysisk tilstedeværelse knyttet til Corona-relaterede omstændigheder, tilbydes mulighed for virtuel deltagelse.

Undervisningsmateriale (litteratur, slides m.m.) vil være tilgængeligt i grupperummet på www.rm.plan2learn.dk. før og/eller efter undervisningen. Underviserne beslutter selv, hvornår materialet skal være tilgængeligt i grupperummet.

Kursusledelsen består af

- *Sune Puggaard Vogt Straszek, overlæge, lektor, ph.d., Aalborg Universitetshospital, Psykiatrien, Region Nordjylland, leder af Enhed for Bipolar Lidelse og*
- *Jesper Nørgaard Kjær, reservelæge, Aarhus Universitetshospital, Psykiatrien, Afdeling for Psykoser*

3.1 Dag 1

3.1.1 Introduktion til uddannelsen

Præsentation af kurset og forventninger hertil
 Introduktion af Grunduddannelsen, videreuddannelse, DPS, FYP m.v.

Jesper Nørgaard Kjær, reservelæge, Aarhus Universitetshospital, Psykiatrien, Afdeling for Psykoser

Sune Puggaard Vogt Straszek, overlæge, lektor, ph.d., Aalborg Universitetshospital, Psykiatrien, Region Nordjylland, leder af Enhed for Bipolar Lidelse

3.1.2 Anvendelse af tvang i psykiatrien

Introduktion til relevant lovgivning omkring tvang i psykiatrien med fokus på "vagtrelevante" emner og kliniske eksempler.

Christian Bjerre Høyer, overlæge, ph.d., Aarhus Universitetshospital, Psykiatrien, Afdeling for Psykoser

Litteratur

Bekendtgørelse af lov om anvendelse af tvang i psykiatrien. LBK nr. 936 af 02/09/2019: <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2019/936>

Er tilgængelig i grupperummet på www.rm.plan2learn.dk

3.1.3 Akut psykiatri

- Den akutte vurdering: Psyke og soma
- Det akutte tilsyn
- Akut psykofarmakologisk behandling

Kenneth Brandt Hansen, overlæge, Aarhus Universitetshospital, Psykiatrien, HAT-teamet, Hurtig Ambulant Tid, Klinik for Depression og Angst

3.1.4 Arbejdet som privatpraktiserende psykiater

Kenneth Brandt Hansen, overlæge, Aarhus Universitetshospital, Psykiatrien, HAT-teamet, Hurtig Ambulant Tid, Klinik for Depression og Angst

3.2 Dag 2

3.2.1 Kommunikation med den svære patient

Formålet med undervisningen er at fremme kritisk kompetence udi at reflektere over forforståelser, diskursive perspektiver og kommunikationstilgange af betydning for mødet med den "svære" patient i komplekse kliniske situationer.

Kurset er delvist baseret på simulation, hvor deltagerne bidrager aktivt med egen praksiserfaring i diskussioner omkring vurdering, patientbehandling og handlemuligheder. Den nævnte artikel beskriver det teoretiske grundlag for undervisningsformatet med hensyn til træning af kommunikationsfærdigheder i psykiatri.

Kamilla Pedersen, assisterende professor, ph.d., Aarhus Universitetshospital, Centre for Health Sciences Education, Faculty of Health

Magnus Bie, projektsygeplejerske, simulatorfigurant, MIDTSIM

Litteratur

Kowalski, Santhanandan (2015): The Use of Stimulation to Develop Advanced Communication Skills Relevant to Psychiatry

Er tilgængeligt i grupperummet på www.rm.plan2learn.dk

3.2.2 Psykoanalytisk psykoterapi

Efter lidt historie gennemgås den psykoanalytiske terapies teoretiske grundlag, herunder centrale begreber som 'det ubevidste', 'overføring' og 'modoverføring'. Herefter omtales assessment og forberedelse til terapi, terapiens struktur og faser, terapeutens rolle, samt forskellige formater og anvendelsesmuligheder i psykiatrien.

Kristian Valbak, overlægekonsulent og supervisor ved Afdeling for depression og angst, Aarhus Universitetshospital, Psykiatrien Skejby

Diplomeret gruppeanalytiker og Ph.d. på en afhandling om egnethed til psykoanalytisk psykoterapi. I 38 år indtil 2018 psykoterapeutisk overlæge på Psykiatrisk Hospital Risskov

3.3 Dag 3

3.3.1 Skizofreni og andre psykoselidelser

- Forekomst og variation i Danmark
- Socioøkonomiske aspekter og stigma
- Hvordan skal vi forstå psykosen?
- SCAN/PSE psykopatologi
- Kommunikation med den psykotiske patient – indsigt som komplikation til adhærens til behandlingen
- Psykometriske skalaer og funktionsskalaer
- Lovgivning og etiske dilemmaer
- OPUS – fra klinisk forskningsprojekt til incident behandlingspakke skizofreni
- ICD 11 - hvad fremtiden bringer

Signe Dolmer, ledende overlæge, Aarhus Universitetshospital, Forskningsenheden for Psykoser

Litteratur

Lex Wunderik: Recovery in Remitted First-Episode Psychosis

Materialet er tilgængeligt i grupperummet på www.rm.plan2learn.dk

3.3.2 Misbrug og dobbeltdiagnoser

Undervisningen om misbrug består af en generel introduktion til kapitlet om psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser forårsaget af brug af psykoaktive stoffer.

De mest centrale misbrugsstoffer bliver gennemgået og de følgetilstande, der kan opstå efter både akut og langvarigt brug. Der gennemgås, hvordan diagnostik og behandling af patienter med brug af psykoaktive stoffer kan foretages, og hvad man som kliniker særlig skal være opmærksom på.

Sanne Wissing, afdelingslæge, Afdeling for Psykoser, Klinik 2, OPUS og DOBS, Aarhus Universitetshospital Psykiatrien

3.4 Dag 4

3.4.1 Depression

- Præsentation af psykopatologien ved depressive lidelser og de diagnostiske kriterier i henhold til ICD-10 og DSM-5, herunder depressionsbegrebet i en historisk kontekst

- Differentialdiagnostiske sondringer i forhold til især normative reaktioner på belastning, tilpasningsreaktioner/sorgreaktioner, angstlidelser, personlighedsforstyrrelse, bipolar og unipolar depression, forskellige subtyper af depression.
- Psykometrisk vurdering af sværhedsgrad
- Neurobiologiske forklaringsmodeller for depression, herunder inflammation
- Behandlingsmæssige strategier med såvel medicinsk og psykoterapeutisk behandling, indføring i kontroverser omkring effekt af antidepressiv behandling
- Epidemiologi og prognose

Simon Hjerrild, overlæge, lektor, ph.d., Aarhus Universitetshospital, Psykiatrien, leder af Enhed for Bipolar Lidelse

3.4.2 Bipolar lidelse

En introduktion til epidemiologi og psykopatologi ved bipolar lidelse. Redskaber til udredning og de grundlæggende psyko-farmakologiske principper vil blive gennemgået. Underviseren vil inddrage kliniske eksempler fra hverdagen som illustration af det teoretiske stof.

Sune Puggaard Vogt Straszek, overlæge, lektor, ph.d., Aalborg Universitetshospital, Psykiatrien, leder af Enhed for Bipolar Lidelse

3.5 Dag 5

3.5.1 Psykofarmakologi

Da der erfaringsmæssigt er meget stor forskel på, hvad kursisterne ønsker at blive undervist i, og da erfaring og forudsætninger kan skifte fra hold til hold, medbringer underviseren en række forskellige oplæg om psykofarmakologisk behandling, som kursisterne får lov til at prioritere. Nogle af oplæggene er korte; andre er længere, så vi når ikke dem alle.

Mulige oplæg er

- depressionsbehandling (unipolær versus bipolar depression)
- behandling med Clozapin
- behandling med Lithium
- "forfærdelige bivirkninger"
- ADHD og psykose

- depotbehandling med antipsykotika
- medicingennemgang – hvorfor er det vigtigt? (herunder ACB, kardial risikoprofil)
- "kognitive metoder ved medicin nedtrapning"
- rationel farmakoterapi

Kursisterne må gerne inden kursusdagen gøre sig overvejelser om, hvilke af ovenstående emner, de gerne vil høre om.

Søren Mikkelsen, overlæge, Regionspsykiatrien Randers, Psykiatrisk Klinik Rønde

3.5.2 Forskning i psykiatrien

- Introduktion til forskningsområder, metoder og evidensbaseret praksis
- Diskussion:
 - Hvilke kliniske problemstillinger har I mødt, hvor der ikke var noget klart svar og begrænset med evidens?
- Workshop:
 - Design studie og lav protokol (medbring computer)

Jesper Nørgaard Kjær, reservelæge, Aarhus Universitetshospital, Psykiatrien, Afdeling for Psykoser

Litteratur

Kølbæk, P. m.fl.: Vejledning til kliniske forskere i psykiatrien
 FYAM's artikelkoncept
 Er tilgængeligt i grupperummet på www.rm.plan2learn.dk
 Forventes ikke læst før undervisningen

3.6 Dag 6

3.6.1 Retspsykiatri

Der tages udgangspunkt i en række retspsykiatriske cases, som deltagerne får mulighed for at diskutere i små grupper. Bundet op herpå gennemgås herefter den retspsykiatriske opgave, herunder lovgivning mm.

Rasmus Skaarenborg Hjuler, overlæge, Aarhus Universitetshospital, Afdeling for Retspsykiatri

Malene Marie Lange, overlæge, Klinik for Retspsykiatri, Regionspsykiatrien Midt

Litteratur

Straffelovens § 16 og § 68-70

Rigsadvokatens meddelelse om psykisk afvigende kriminelle (kapitel 5 – 7)

Vejledning om behandlingsansvarlige og ledende overlægers ansvar for patienter, der er idømt en behandlingsdom eller en dom til ambulant psykiatrisk behandling

Materialet er tilgængeligt i grupperummet på www.rm.plan2learn.dk

3.6.2 Dyssocial personlighedsforstyrrelse, psykopati og udfærdigelse af "farlighedserklæringer"

Fokus på undervisningen vil være forståelsen af psykopatologien indeholdt i diagnosen dyssocial personlighedsstruktur, og hvordan patienter med lidelsen begår sig i mødet med psykiatrien, herunder specielt retspsykiatrien, hvor de hyppigt ses i forbindelse med mentalobservationer, men også i nogle tilfælde ender med dom til behandling eller varetægtssurrogeres i almenpsykiatrien, hvilket kan skabe komplicerede forløb.

Fokus vil sekundært være på, hvordan diagnosen spiller en rolle, når der fra juristers side udbedes farlighedsvurderinger i forbindelse med retssager, og hvor psykologiske risikovurderinger skal udfærdiges parallelt med det lægelige arbejde.

Lars Bjerggaard, cand.psych. aut., specialist og supervisor i psykopatologi, Aarhus Universitetshospital, Retspsykiatrisk Klinik for Mentalobservationer

Litteratur

Bengtson og Petersen 2008

Bjerggaard 2012

Materialet er tilgængeligt i grupperummet på www.rm.plan2learn.dk

3.7 Dag 7

3.7.1 Personlighedsforstyrrelse og selvskadende adfærd

Kurset vil omhandle udviklingsteorier om personlighedsforstyrrelse, diagnostiske afgrænsninger og beskrivelser og behandlingsmæssige muligheder.

Svær selvskade er en stor behandlingsmæssig og organisatorisk udfordring i psykiatrien. Der gennemgås fænomenologi og udbredelse, mulig ætiologi og behandling.

Kristian Valbak, overlægekonsulent og supervisor ved Afdeling for depression og angst, Aarhus Universitetshospital, Psykiatrien Skejby

Underviste som klinisk lektor inden for området og var initiativtager til og supervisor for et behandlingsprogram i psykiatrien (KISS = Koordineret Intensiv teambaseret behandling af Selvskadende og Suicidale patienter) fra 2008 til 2018

Litteratur

Forventes læst:

Fagin, L. (2014): Part 1: Borderline personality disorders

Management of personality disorders in acute in-patient settings

Fagin, L. (2014): Repeated self-injury: perspectives from general psychiatry

Korzekwa, M. m.fl. (2009): Dissociation and Borderline Personality. Disorder: An Update for Clinicians

Karterud, S.W. & Kongerslev, M.T. (2019): A Temperament-Attachment-Mentalization-Based (TAM) Theory of Personality and Its Disorders

Materialet er tilgængeligt i grupperummet på www.rm.plan2learn.dk

Anbefales:

Nathan, J. (2014): Self-harm: a strategy for survival and nodal point of change

Materialet er tilgængeligt i grupperummet på www.rm.plan2learn.dk

3.7.2 PTSD og transkulturel psykiatri

En del af vores patienter kommer fra krigshærgede lande, hvor hverdagen kan være præget af angst, utryghed og for nogle allerede med traumer i bagagen.

Undervisningen vil tage udgangspunkt i arbejdet med de patienter, som er af anden etnisk baggrund end dansk. Er der særlige udfordringer? PTSD som en genkendelig lidelse hos en del og i det hele taget dét at skulle bo i et andet land. Migrationen har en betydning - for alle der ikke bor i deres oprindelige hjemland. Nogle timer med fokus på dette, tolkning, medicinering, og hvad der ellers optager jer i jeres arbejde med etniske minoriteter.

Ea Bøhm Jepsen, overlæge, Aarhus Universitetshospital, Psykiatrien, Afdeling for Psykoser

Litteratur

Bøhm & Valbjørn (2016): Klinisk Sundhedspsykiatri, kap. 20, Minoritetsgrupper

Materialet er tilgængeligt i grupperummet på www.rm.plan2learn.dk

3.8 Dag 8

3.8.1 Gerontopsykiatri

Temaerne er

1 - Delir

2 - Depression hos ældre

3 – Demens

Litteratur

Gulmann, N.C. (2001): Praktisk gerontopsykiatri. Udvalgte udpluk vil være tilgængelige i grupperummet

Lone Jensen, ledende overlæge, Ældrepsykiatrisk Afdeling og Ambulatorium for Psykisk Udviklingshæmmede, Klinik Psykiatri Nord, Region Nordjylland

3.8.2 Neuropsykologi

Undervisningen har fokus på kognition. Der vil blive lavet en gennemgang af de forskellige kognitive funktionsområder, og kognitionens betydning for emotionsregulering og udvikling af psykopatologi vil blive behandlet. Der vil blive præsenteret cases med henblik på at illustrere, hvordan der laves undersøgelse af kognition, samt hvordan kognitive vanskeligheder kan øge sårbarheden ift. udvikling af psykisk sygdom.

Louise Meldgaard Bruun, specialpsykolog i psykiatri, Aarhus Universitetshospital, Psykiatrien, Afdeling for Psykoser

Litteratur

Bogen "Kognitiv Remediering" er forsinket fra forlaget (planlagt udgivelse var januar 2021)

3.9 Dag 9

3.9.1 Børne- og ungdomspsykiatri herunder autismespektrumforstyrrelser

Kort introduktion til børne- og ungdomspsykiatrien generelt, herunder opbygning, fordeling af opgaver og samarbejdspartnere.

Undervisningen vil tage udgangspunkt i "børnediagnoserne", tilknytningsforstyrrelse, autisme spektrum forstyrrelse og ADHD, men også berøre emner som tidlige tegn på skizofreni hos unge, forskelle (?) på depression hos børn og unge kontra voksne og overgang fra ung til voksen.

Merete Juelsgaard Kannegaard, afdelingslæge, Aarhus Universitetshospital, Børne- og Ungdomspsykiatrien, Klinik for Spæd- og Småbørnspsykiatri

3.9.2 ADHD hos voksne

- Præsentation af psykopatologien ved ADHD hos voksne og de diagnostiske kriterier i ICD-10 og DSM-5
- Beskrivelse af den historiske udvikling i ADHD begrebet og diagnosekriterier
- Fokus på komorbiditet, der hyppigt ses i hospitalspsykiatrien, herunder med særligt fokus på psykopatologisk differentialdiagnostik i forhold til angst, depression, personlighedsforstyrrelser, bipolar lidelse og misbrug
- Beskrivelse af "den gode udredning", herunder introduktion til DIVA og ASRS. Neurobiologien bag ADHD. Medicinsk behandling af ADHD, herunder håndtering af ADHD-medicin

Simon Hjerrild, overlæge, klinisk lektor, ph.d., Aarhus Universitetshospital, Psykiatrien, Klinik for Depression og Angst

3.10 Dag 10

3.10.1 Funktionelle lidelser

De funktionelle lidelser (som i psykiatrien kodes under F44 og F45) er lige så hyppige som for eksempel depression, og mange patienter i psykiatrien klager over funktionelle fysiske symptomer. Af historiske grunde har psykiatrien dog aldrig omfavnet patientgruppen, ligesom patienterne selv typisk søger hjælp i det somatiske sundhedsvæsen.

I Danmark er der nu oprettet centre/afdelinger for funktionelle lidelser i alle 5 regioner, forankret i somatikken, men i klinisk praksis udføres behandlingen stadig i høj grad af psykiatere og psykologer grundet deres ekspertise i psykofarmakologi og psykoterapi.

Undervisningen giver et kort oprids over den historiske udvikling og de diagnostiske kriterier for funktionelle lidelser, men vil herefter fokusere på den kliniske praksis og hvilken rolle, psykiateren kan spille i forhold til visitation, udredning og behandling af patienter med svære funktionelle lidelser.

Andreas Schröder, overlæge, klinisk lektor, ph.d., Aarhus Universitetshospital, Psykiatrien, Afdeling for Funktionelle Lidelser

Litteratur

Somatoforme og relaterede lidelser, kapitel 10 i Klinisk psykiatri, 4. udgave. Kapitlet er tilgængeligt i grupperummet.

3.10.2 Angst

Angst var tidligere "Psychiatria Minor", hvor det blev omtalt under neurosebegrebet. Angst bliver mere og mere synligt, både i lærebøger, klinik og i befolkningen, og kan være lige så invaliderende som skizofreni.

Med udgangspunkt i jeres egne oplevelser med angstpatienter og underviserens valgte cases vil vi forsøge at få et praktisk forhold til angstlidelser, og hvordan man håndterer dem i klinikken.

Hvordan skal vi forstå angst, hvad siger vi til patienterne, hvordan udreder vi dem, og hvordan behandler vi dem?

Hvad er primær angst, hvad er sekundær angst, og hvad er *ikke* angst?

Vi vil ikke komme ind på PTSD, og ej heller vil vi berøre de somatoforme tilstande.

Som forberedelse skal kursisten medbringe et eksempel fra egen kliniske hverdag, hvor en patient præsenterede angstsymptomer. Tænk eksempelvis på:

- Hvorfor kom patienten i kontakt med psykiatrien?
- Hvad var forhistorien?
- Hvad var de fysiske symptomer?
- Hvad gik de angstfyldte tanker ud på?
- Hvad havde de prøvet af behandling for angst?
- Hvad skulle de måske have af behandling fremadrettet?

Søren Mikkelsen, overlæge, Regionspsykiatrien Randers, Psykiatrisk Klinik Rønde

3.10.3 Spiseforstyrrelse

Dødeligheden for patienter med anoreksi er halveret igennem de sidste 25 år. Til trods herfor er anoreksi fortsat den psykiatriske lidelse, der har den højeste dødelighed.

Behandlingen af anoreksi under indlæggelse er kompleks og kræver både terapeutiske kompetencer på specialiseret niveau og tæt somatisk monitorering.

Undervisningen har primært til formål at belyse principperne for behandling af anoreksi under indlæggelse.

Lene Hjort, overlæge, Sengeafsnit for spiseforstyrrelser, Aarhus Universitetshospital

4 KURSUSPLAN EFTERÅR 2021 – DATOER – TID - STED

Alle undervisningsdage afholdes hos Koncern HR, Center for Kompetenceudvikling, Olof Palmes Allé 26, 8200 Aarhus N. Et dagsprogram består af 3 lektioner om formiddagen og 3 lektioner om eftermiddagen.

DATO – TID - LOKALE	INDHOLD	UNDERVISERE
DAG 1 – Lokale 3 6. september 2021 08.30 – 09.00 09.00 – 11.30 11.30 – 12.15 12.15 – 15.15	Program og forventninger Grunduddannelse, videreuddannelse, DPS, FYP mv. Anvendelse af tvang i psykiatrien <i>Frokost</i> Akut psykiatri Arbejdet som privatpraktiserende psykiater	Jesper Nørgaard Kjær Sune Puggaard Vogt Straszek Christian Bjerre Høyer Kenneth Brandt Hansen
DAG 2 – Lokale 3 15. september 2021 08.30 – 11.30 11.30 – 12.15 12.15 – 15.15	Kommunikation med den svære patient <i>Frokost</i> Psykoanalytisk psykoterapi	Kamilla Pedersen Magnus Bie Kristian Valbak
DAG 3 – Lokale 3 28. september 2021 08.30 – 11.30 11.30 – 12.15 12.15 – 14.15	Skizofreni og andre psykoselidelser <i>Frokost</i> Misbrug og dobbeltdiagnoser Bemærk: Ekstraordinært slutter undervisningen den dag kl. 14.15	Signe Dolmer Sanne Wissing
DAG 4 – Lokale 3 5. oktober 2021 08.30 – 11.30 11.30 – 12.15 12.15 – 15.15	Depression <i>Frokost</i> Bipolar lidelse	Simon Hjerrild Sune Puggaard Vogt Straszek

<p>DAG 5 – Lokale 3 13. oktober 2021</p> <p>08.30 – 11.30</p> <p>11.30 – 12.15</p> <p>12.15 – 15.15</p>	<p>Psykofarmakologi</p> <p><i>Frokost</i></p> <p>Forskning i psykiatrien</p>	<p>Søren Mikkelsen</p> <p>Jesper Nørgaard Kjær</p>
<p>DAG 6 – Lokale 3 2. november 2021</p> <p>08.30 – 11.30</p> <p>11.30 – 12.15</p> <p>12.15 – 15.15</p>	<p>Retspsykiatri</p> <p><i>Frokost</i></p> <p>Dyssocial personlighedsforstyrrelse, psykopati og udfærdigelse af "farlighedserklæringer"</p>	<p>Rasmus Skaarenborg Hjuler Malene Marie Lange</p> <p>Lars Bjerggaard</p>
<p>DAG 7 – Lokale 3 9. november 2021</p> <p>08.30 – 11.30</p> <p>11.30 – 12.15</p> <p>12.15 – 15.15</p>	<p>Personlighedsforstyrrelse og selvskadende adfærd</p> <p><i>Frokost</i></p> <p>Posttraumatisk stressforstyrrelse (PTSD) og transkulturel psykiatri</p>	<p>Kristian Valbak</p> <p>Ea Bøhm Jepsen</p>
<p>DAG 8 – Lokale 3 23. november 2021</p> <p>08.30 – 11.30</p> <p>11.30 – 12.15</p> <p>12.15 – 15.15</p>	<p>Gerontopsykiatri</p> <p><i>Frokost</i></p> <p>Neuropsykologi</p>	<p>Lone Jensen</p> <p>Louise Meldgaard Bruun</p>
<p>DAG 9 – Lokale 3 2. december 2021</p> <p>08.30 – 11.30</p> <p>11.30 – 12.15</p> <p>12.15 – 15.15</p>	<p>Børne- og ungepsykiatri, herunder autismespektrumforstyrrelser</p> <p><i>Frokost</i></p> <p>ADHD hos voksne</p>	<p>Merete Juelsgaard Kannegaard</p> <p>Simon Hjerrild</p>
<p>DAG 10 – Lokale 3 8. december 2021</p> <p>08.30 – 10.00</p> <p>10.15 – 11.45</p> <p>11.45 - 12.30</p>	<p>Funktionelle lidelser</p> <p>Angst</p> <p><i>Frokost</i></p>	<p>Andreas Schröder</p> <p>Søren Mikkelsen</p>

12.30 – 14.30	Spiseforstyrrelse	Lene Hjort
14.45 – 15.15	Evaluering af kurset	Sune Puggaard Vogt Straszek Jesper Nørgaard Kjær

Der tages forbehold for programændringer

5 EVALUERING - ELEKTRONISK

Deltagerne evaluerer efter hver kursusdag. Evalueringen er elektronisk på www.rm.plan2learn.dk. Formålet er at sikre uddannelsens kvalitet og danne grundlag for fremtidige justeringer.

6 TILMELDING – FRIST - DELTAGERANTAL

Ansøgere tilmelder sig på kursusportalen www.rm.plan2lear.dk.

Tilmeldingen gælder et helt forløb, dvs. et hold på 10 dage. Der er mødepligt alle dage, og tilmeldingen er bindende. Der er ikke løbende optag på kurset. Det vil sige, at hvis man som deltager på forhånd ved, at der er dage, hvor man ikke kan deltage, venter man med at tilmelde sig til, der er et hold, hvor datoerne passer.

Tilmeldingsfristen for holdet efterår 2021 er **13. august 2021**. Herefter gives der besked om tildeling af plads på holdet.

Der er maksimum 30 deltagere på et hold. Hvis der er flere tilmeldinger end pladser, foretager kursuslederne en vurdering om tildeling af pladser.

Eventuelle spørgsmål omkring tilmelding kan ske ved henvendelse til uddannelseskoordinator Annstina Olsen, mail annstina.olsen@stab.rm.dk.

7 KURSUSBEVIS

Kursusbevis udstedes efter endt uddannelse.

Ved fravær over 10%, dvs. 1 hel dag, eller derover udstedes ikke kursusbevis.

Ved fravær på 10% og derover er det kursistens eget ansvar at rette henvendelse til kursusadministrationen og aftale tidspunkt for, hvornår den resterende undervisning kan gennemføres.

Kursusbevis downloader kursisten fra kursusportalen www.rm.plan2learn.dk.

8 KURSUSADMINISTRATION

Lisbeth Drejer Dybro
Uddannelseskonsulent
Koncern HR, Center for Kompetenceudvikling
Olof Palmes Allé 26, 8200 Aarhus N
Mail lisbeth.dybro@stab.rm.dk
Mobil 40 87 74 71

Annstina Olsen
Uddannelseskoordinator
Koncern HR, Center for Kompetenceudvikling
Olof Palmes Allé 26, 8200 Aarhus N
Mail annstina.olsen@stab.rm.dk
Mobil 24 76 79 06
